

# Åben Kultur

## Biblioteksintroduktion for 3. klasse

### Beskrivelse og formål

Hovedformålet med besøget er at skabe læselyst og motivere eleverne til at bruge folkebiblioteket ved at vise dem biblioteket og fortælle om de fysiske- og digitale materialer samt øvrige kulturtilbud. Eleverne bliver desuden bekendt med oplysningstanken og dermed den demokratiske grundpille, som folkebiblioteket bygger på. Derudover støtter introduktionen op omkring den understøttende undervisning, der skal sikre, at 'eleverne møder endnu flere forskellige måder at lære på', og 'de får mulighed for at arbejde med et bredere udsnit af deres evner og interesser'

### Skolens læringsmål

Introduktionen støtter op om de nye forenkledede læringsmål i Dansk og særligt:

- Færdighedsmål Eleven kan formulere enkle læseformål
  - o Vidensmål Eleven har viden om oplevelseslæsning og faglig læsning

### Før- og efterarbejde i klassen

Vi sender indmeldelsessedler ud inden besøget. Disse må I meget gerne sørge for at få udfyldt og returneret til biblioteket. Så kan eleverne få deres lånerkort under besøget.

### Praktisk information:

Klassetrin: 3. klasse

Varighed: Ca. halvanden time

Sted: Bibliotekerne i Greve

### Kontaktoplysninger

Sonny Hansen

[son@grevebib.dk](mailto:son@grevebib.dk)

43958028

Vi glæder os til samarbejdet omkring Åben Kultur.

Hilsner

Greve Bibliotek, Greve Museum, Mosede Fort og Den musiske Skole i Greve  
Center for Dagtilbud & Skoler samt Byråd & Borgerservice Greve Kommune





# Åben Kultur

## Intro til søgning & Læselyst

Det er lysten der driver værket

### Beskrivelse og formål

Det er et dokumenteret faktum, at børn der læser i fritiden er dygtigere læsere, end de børn, der aldrig læser i fritiden. Samtidig ved vi, at elever med stor læselyst læser betydeligt bedre end elever med lille læselyst.

Formålet med besøget er både at introducere eleverne for basal informationssøgning og at motivere eleverne til læsning i fritiden. Eleverne præsenteres bl.a. for et nuanceret repertoire af fiktive tekster ved hjælp af genrenedslag og fysiske- og digitale paratekster.

Derudover støtter introduktionen op omkring den understøttende undervisning, der skal sikre, at eleverne møder endnu flere forskellige måder at lære på, og de får mulighed for at arbejde med et bredere udsnit af deres evner og interesser.

Læsning af fiktion understøtter folkeskolens formålparagraf

- Med henblik på at gøre eleverne fortrolige med dansk kultur og historie
- Give forståelse for andre lande og kulturer
- Ved at skabe rammer for oplevelse, fordybelse og virkelyst, så eleverne udvikler erkendelse og fantasi

### Før- og efterarbejde i klassen

Inden besøget på biblioteket må I gerne tjekke om alle elever har lånerkort.

### Praktisk information:

Klassetrin: 5. klasse

Varighed: Ca. halvanden time

Sted: Bibliotekerne i Greve

### Kontaktoplysninger

Sonny Hansen

[son@grevebib.dk](mailto:son@grevebib.dk)

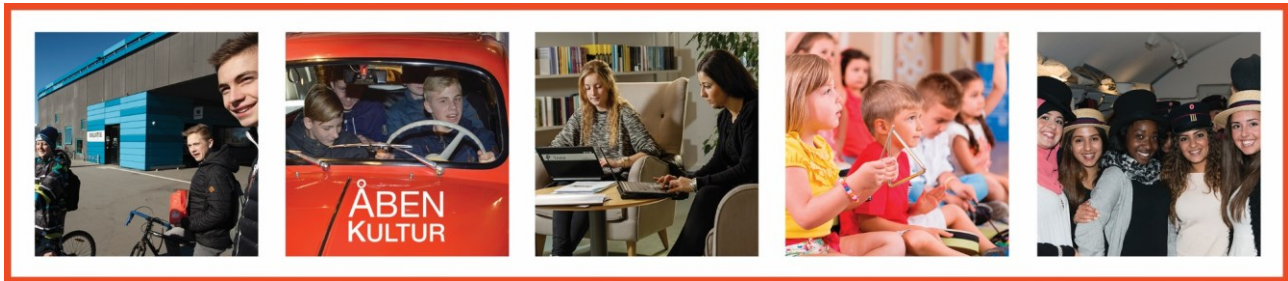
43958028

Vi glæder os til samarbejdet omkring Åben Kultur.

Hilsner

Greve Bibliotek, Greve Museum, Mosede Fort og Den musiske Skole i Greve  
Center for Dagtilbud & Skoler samt Byråd & Borgerservice Greve Kommune





# Åben Kultur

## Informationssøgning for 8. klasse i forbindelse med projektopgaven

### Beskrivelse og formål

Formålet er at give eleverne et grundlæggende kendskab til informationssøgning.

Eleverne får en introduktion til de mest benyttede baser og søgesystemer samt kildekritik, ligesom de får lejlighed til at søge efter deres eget emne undervejs.

### Skolens læringsmål

Forløbet støtter op omkring det tværgående tema 'IT og medier' og herunder de fire elevpositioner:

- Eleven som kritisk undersøger
- Eleven som analyserende modtager
- Eleven som målrettet og kreativ producent
- Eleven som ansvarlig deltager

Afsæt tages desuden i nedenstående færdigheds/vidensmål fra Fælles Mål for dansk:

- Eleven kan kildekritisk vurdere bruger- og ekspertproduceret indhold/Eleven har viden om afsenderforhold og genrer på internettet.
- Eleven kan planlægge og gennemføre faser i informationssøgning/Eleven har viden om faser i informationssøgning
- Eleven kan gennemføre målrettet og kritisk informationssøgning/Eleven har viden om kildekritisk søgning

### Før- og efterarbejde i klassen

Det er en meget vigtig forudsætning, at eleverne har valgt emne, og at de medbringer deres iPads.

### Praktisk information:

Varighed: Ca. halvanden time

Sted: Bibliotekerne i Greve

Tidspunkt: Når eleverne skal skrive projektopgave, og de har fået deres emne.

### Kontaktoplysninger

Marianne Larsen

[mlla@grevebib.dk](mailto:mlla@grevebib.dk)

43958044

Vi glæder os til samarbejdet omkring Åben Kultur.

Hilsner

Greve Bibliotek, Greve Museum, Mosede Fort og Den musiske Skole i Greve  
Center for Dagtilbud & Skoler samt Byråd & Borgerservice Greve Kommune

